

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

**о педагогической практике студентов, обучающихся по программам
магистратуры в Уральском государственном экономическом
университете**

П 7.5-033-2012

Контрольный экземпляр: _____

Учетный экземпляр № _____

Екатеринбург
2012

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 2 из 14

УТВЕРЖДЕНО
 приказом ректора УрГЭУ
 от «04» декабря 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике студентов, обучающихся по программам
магистратуры в Уральском государственном экономическом
университете

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры (далее - Положение) определяет цели, задачи, сроки, содержание педагогической практики, порядок организации и формы отчетности, а также устанавливает порядок взаимодействия участников образовательного процесса в организации и проведении педагогической практики магистров.

1.2. Педагогическая практика студентов, обучающихся по программам магистратуры является одним из компонентов основной образовательной программы профессиональной подготовки и реализуется в соответствии с утвержденными учебными планами подготовки магистров.


1.3. Педагогическая практика магистров может осуществляться как в Университете так и в ведущих вузах, институтах повышения квалификации, учебных центрах профессиональной переподготовки и повышения квалификации как в Российской Федерации, так и за рубежом.

1.4. Настоящее Положение распространяется на структурные подразделения Университета, работников, участвующих в подготовке и реализации процесса подготовки магистров, на студентов, обучающихся по программам магистратуры.

1.5. На основании данного Положения разрабатывается программа педагогической практики студентов Уральского государственного экономического университета, обучающихся по программам магистратуры.

1.6. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ;
- Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшего учебного заведения),

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 3 из 14

утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. №71;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям магистерской подготовки;
- Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденное Приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 №1154;
- Рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования 03.08.2000 г. № 24-55-484 ин/15;
- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»;
- Документами Системы менеджмента качества УрГЭУ.

2. Основные принципы, цели и задачи педагогической практики


2.1. Педагогическая практика является одним из системообразующих факторов формирования общих и профессиональных компетенций магистра.

2.2. Целями педагогической практики магистрантов являются:

- ознакомление со спецификой педагогической, управленческой, проектной видами деятельности преподавателя высшей школы и приобретение опыта реализации данных видов деятельности в организации учебного процесса;
- формирование у магистранта системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств;
- формирование профессионального педагогического мышления.

2.3. Основные задачи педагогической практики магистрантов:

- углубление и совершенствование системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным учебным дисциплинам основной образовательной программы подготовки магистров, установление их связи с практической деятельностью;
- приобретение опыта проектирования учебного процесса, выбора оптимальной стратегии преподавания и применения современных образовательных технологий в зависимости от образовательных

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 4 из 14

возможностей и уровня подготовки обучающихся;

- формирование профессиональных умений и навыков (коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических, прогностических, исследовательских);
- приобретение навыков разработки учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательного процесса по учебной дисциплине;
- приобретение личного опыта преподавания в высшей школе в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров;
- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к одному из видов профессиональной деятельности.

2.4. Разработка программы практики, ее содержание и организация осуществляются на основе следующих принципов:

- **принцип взаимосвязи теоретического обучения и практики** — разработка содержания заданий практики, интегрирующих знания студентов из различных учебных курсов, а также актуализация при освоении теоретических курсов практического опыта студентов, осмысление его с различных точек зрения, с позиций разных учебных дисциплин;
- **принцип последовательности** — поэтапное овладение профессиональными педагогическими компетенциями, освоение комплекса профессиональных умений и навыков;
- **принцип динамичности** — постепенное усложнение задач различных этапов практики, расширение видов деятельности, в которые включается студент, увеличение объема и усложнение содержания практики;
- **принцип полифункциональности** — одновременное включение в ходе практики в различные виды деятельности (организаторской, воспитательной, образовательной, коррекционно-реабилитационной, предупредительно-профилактической) и овладение разными профессиональными ролями (преподавателя, организатора деятельности, посредника, консультанта и т. д.);
- **принцип свободы выбора** — учет интересов и потребностей, как студентов, так и руководителей практики через выбор места прохождения практики, содержания заданий в рамках программы практики, тематики совместной практической и научно-исследовательской работы. Студенты могут вносить в программу практики индивидуальные элементы в соответствии со своими профессиональными интересами, а также индивидуальные

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 5 из 14

исследовательские задания, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы;

- **принцип сотрудничества** — создание в ходе практики между студентом и руководителем отношений доверия и партнерства, реализация студентом роли субъекта профессиональной деятельности. Учет интересов и потребностей всех участников практики. Взаимная ответственность студентов и руководителей за результаты педагогической практики.

3. Структура и содержание педагогической практики

3.1. В процессе педагогической практики магистранты участвуют во всех видах организационной, учебно-методической и педагогической деятельности выпускающей кафедры и /или подразделения организации, в которой проходит практика.


3.2. Конкретное содержание всех видов педагогической деятельности магистранта отражается в индивидуальной программе педагогической практики (Приложение 1).

3.3. Программа педагогической практики магистранта включает в себя **ознакомительный, проектировочный, организационно-содержательный и заключительный этапы** (структура и содержание этапов педагогической практики приведены в таблице 1).

Таблица 1

Структура и содержание этапов педагогической практики

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта	Сроки выполнения и формы контроля
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Проведение инструктажа на месте прохождения практики. Знакомство с руководителем, определение видов деятельности магистранта на время прохождения практики. Составление индивидуальной программы педагогической практики.	Первый день практики Самоконтроль, собеседование
2	<i>Проектировочный этап</i>	1. Изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, знакомство с ЕИС, БРС, посещение занятий ведущих преподавателей Университета (не менее 6). 2. Определение перечня дидактических, учебно-методических материалов, которые могут быть разработаны в ходе практики. 3. Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине.	В течение всего периода практики Самоконтроль, собеседование

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 6 из 14

		4. Анализ и выбор технологий обучения для реализации поставленных целей. 5. Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей.	
3	<i>Организац ионно- содержат ельный этап</i>	1. Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей или проведение учебных занятий (до 4 академических часов) в студенческой группе с использованием разных современных педагогических технологий. 2. Самоанализ проведенного занятия по форме (Приложение 2). Одно из занятий является зачетным, на котором должен присутствовать руководитель практики и оценить его. 3. Посещение одного из занятий другого магистранта и анализ этого занятия по форме (Приложение 3) 4. Проведение консультаций для студентов.	В течение всего периода практики Самоконтроль, наблюдение, взаимоконтроль
4	<i>Заключит ельный этап</i>	Подготовка и защита отчета по практике	Первая неделя после практики Защита отчета по итогам прохождения практики

3.4. Содержание практики определяется программой педагогической практики, разрабатываемой преподавателями выпускающей кафедры и настоящим Положением.


3.5. Программа педагогической практики каждого магистранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальной программе педагогической практики магистранта.

4. Организация педагогической практики

4.1. Организация педагогической практики на всех этапах должна быть направлена на выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Общий объем времени на проведение педагогической практики определяется ФГОСом и Учебным планом по направлениям подготовки магистрантов, утвержденным ректором Университета

4.3. С целью организации педагогической практики выпускающая кафедра самостоятельно разрабатывает программу практики в соответствии с требованиями ФГОС конкретного направления подготовки магистрантов, которую рассматривает Учебно – методический совет Университета и утверждает проректор по учебной работе.

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 7 из 14


4.4. Направление магистров на педагогическую практику осуществляется на основании приказа с указанием сроков и базы практики, который составляется руководителем практики от выпускающей кафедры в соответствии с календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год, согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой и утверждается проректором по учебной работе не менее чем за две недели до начала практики.

4.5. Организационное руководство педагогической практикой магистрантов осуществляется руководителем практики (назначается заведующим выпускающей кафедрой), который:

- планирует и организует этапы педагогической практики, предусмотренные программой практики;
- разрабатывает приказ о направлении на педагогическую практику;
- осуществляет общее методическое обеспечение педагогической практики: своевременно разрабатывает, обновляет рабочие программы практики, обеспечивает ими студентов, вносит предложения по совершенствованию;
- организует подготовку и проведение организационного семинара со студентами-практикантами своей группы, на котором сообщает студентам сроки, программу практики, объясняет особенности прохождения педагогической практики, требования к отчетным документам;
- выборочно посещает занятия, проводимые студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- организует и проводит защиту отчетов по практике;
- составляет отчет по итогам педагогической практики, который заслушивается на заседании выпускающей кафедры, распечатывается в двух экземплярах, один из которых остается на выпускающей кафедре, второй предоставляется в Учебно-методическое управление.

4.6. Методическое руководство педагогической практикой магистрантов осуществляется научным руководителем магистранта, который:

- утверждает и корректирует индивидуальные программы педагогической практики магистрантов, контролирует их выполнение;
- собирает и обобщает представленную студентами отчетную документацию по педагогической практике;
- составляет отзыв на каждого магистранта по итогам практики и представляет его групповому руководителю педагогической практики от выпускающей кафедры;
- принимает участие в проведении организационного семинара и защиты отчетов по итогам практики;
- привлекает студентов к различным видам профессионально-педагогической деятельности;

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 8 из 14

- дает показательные учебные занятия для практикантов;
- помогает практиканту разработать содержание и методику проведения учебных занятий;
- посещает учебные занятия студентов и их зачетные мероприятия;
- дает и обосновывает итоговую оценку педагогической практике студента в отчетной документации совместно с групповым руководителем;
- может вносить предложения по совершенствованию психолого-педагогической подготовки магистрантов.

4.7. Педагогическая практика сопровождается преподавателями психолого-педагогических дисциплин (назначаются заведующим кафедрой социологии и психологии из числа преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность в конкретной группе магистрантов), которые:

- вносят предложения по совершенствованию программы и организации педагогической практики магистрантов;
- консультируют студентов по вопросам, возникающим при выполнении заданий практики;
- выборочно посещают занятия и другие мероприятия, проводимые магистрантами.

4.8. Организация педагогической практики студентов, обучающихся по программам магистратуры, осуществляется согласно индивидуальной программе педагогической практики и завершается защитой отчета (Приложение 4).

4.9. Объем отчета магистранта определяется особенностями индивидуальной программы педагогической практики.


4.10. Защита отчета по педагогической практике проводится в виде собеседования с руководителем практики, научным руководителем, руководителем магистерской программы, в присутствии заведующего выпускающей кафедрой и других магистрантов.

4.11. Магистранты, не выполнившие программу педагогической практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от основного учебного процесса время.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является элементом системы менеджмента качества университета.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его решением Ученого Совета университета и подписания ректором соответствующего приказа.

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 9 из 14

РАЗРАБОТАНО:

Начальник отдела
методического и
кадрового обеспечения
УМУ



О.П. Минеева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



В.П. Меркульев

Начальник отдела
лицензирования,
аккредитации и качества
образования



Т.В. Кочергина

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 10 из 14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВПО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант 2 курса _____

Научный руководитель _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения практики:
3. План педагогической практики:

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта	Подпись руководителя практики
1	<i>Ознакомительный этап</i>	1. 2. 3.	
2	<i>Проектно-исследовательский этап</i>	1. 2. 3.	
3	<i>Организационно-методический этап</i>	1. 2. 3.	

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 11 из 14

Приложение 2

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

1. Магистрант: _____

(ФИО)

2. Название учебной дисциплины _____

3. Учебная группа _____

4. Форма занятия (семинар, практическое занятие, др.) _____

5. Тема занятия _____

6. Используемые педагогические технологии _____

7. Методы, использованные на занятии _____

8. Поведение студентов _____

9. Достижение целей занятия _____

10. Общая оценка занятия _____

11. Рекомендации _____

Дата проведения занятия _____

Комментарии научного руководителя: _____

Подпись научного руководителя _____

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 12 из 14

Приложение 3

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

1. Магистрант, проводивший занятие: _____

(ФИО)

2. Название учебной дисциплины _____

3. Учебная группа _____

4. Форма занятия (семинар, практическое занятие, др.) _____

5. Тема занятия _____

6. Используемые педагогические технологии _____

7. Методы, использованные на занятии _____

8. Поведение студентов _____

9. Достижение целей занятия _____

10. Общая оценка занятия _____

11. Рекомендации _____

Дата проведения занятия _____

Подпись магистранта, посетившего занятие _____

Комментарии научного руководителя: _____

Подпись научного руководителя _____

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 13 из 14

Приложение № 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВПО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(место прохождения практики)

(сроки прохождения практики)

Исполнитель: _____
 (ФИО)

 (подпись)

Научный руководитель: _____
 (ФИО)

 (подпись)

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя практики _____

Подпись руководителя программы _____

Екатеринбург
 20__ г.

	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике студентов, обучающихся по программам магистратуры в Уральском государственном экономическом университете П 7.5-033-2012	Редакция 0
		стр. 14 из 14

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта	Подпись руководителя практики
1	<i>Ознакомительный этап</i>	1. 2. 3.	
2	<i>Проектно-исследовательский этап</i>	1. 2. 3.	
3	<i>Организационно-методический этап</i>	1. 2. 3.	