Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

тінформации о владельце. ФИО: Силин Яков Петрович МИНИСТЕРСТВО НА УКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14 Уникальный программиый карач

24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531a605f

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам

и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подписы)

26.12.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Плахин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Учебная

Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

все профили

Форма обучения

квнго

Год набора

2020

Разработана:

Доцент, к.э.н.

Солосиченко Татьяна Жоржевна

Екатеринбург 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД,ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	8
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖЛЕНИЯ ПРАКТИКИ	9

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ ВО

ΦΓΟС ΒΟ	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего
	образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень
	бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Всего за		ая работа н.зан.)	Самостоятель ная работа в том числе	3.e.	
	семестр	Всего	Лекции	подготовка контрольных и курсовых		
Семестр 4						
Зачет с оценкой	108	2	2	106	3	

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК-6 способностью	к ИД-1.ОК-6 Знает основные принципы самовоспитания и
самоорганизации	и самообразования, профессионального и личностного развития,
самообразованию	исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития,
	формулировать цели личностного и профессионального развития и
	условия их достижения, исходя из тенденций развития области
	профессиональной деятельности, индивидуально-личностных
	особенностей.
	Имеет навыки планирования перспективных целей собственной
	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,
	этапов карьерного роста, временной перспективы развития
	деятельности и требований рынка труда; критической оценки
	эффективности использования времени и других ресурсов при
	решения поставленных задач, а также относительно полученного
	пезультата

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	Умеет дифференцировать результаты анализа, толкования и
деятельности	правильного применения правовых норм, принимаемых решений; анализировать и применять нормативно-правовую документацию для реализации профессиональных задач. Имеет навыки (трудовые действия) поиска и использования правовой информации; анализа текстов нормативно-правовых актов с точки зрения конкретных условий реализации; выбора соответствующих
	закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, защиты нарушенных прав, способов и порядка разрешения споров
ОПК-3 способностью проектировать	ИД-1.ОПК-3 Знает типы организационных структур управления, их основные параметры и области применения; основные проблемные
организационные	вопросы управления персоналом; способы разработки стратегии
	управления человеческими ресурсами; виды и алгоритм выполнения работ в системе управления персоналом.
управления человеческими ресурсами организаций,	Умеет решать задачи формирования организационной и управленческой структуры организаций; анализировать
мероприятия, распределять	организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; распределять и делегировать полномочия с
-	учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. Имеет навыки (трудовые действия) проектирования организационной
	структуры и разработки предложений по ее совершенствованию;
осуществляемые мероприятия	планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленчес	кая

ПК-1 владением навыками ИД-1.ПК-1 Знает основные теории мотивации, лидерства и власти; использования основных процессы групповой динамики и принципы формирования команды; теорий мотивации, основные теории и подходы к осуществлению организационных лидерства для изменений; власти методы решения типовых решения стратегических и организационно-управленческих задач; типы организационной оперативных культуры. управленческих а Умеет регулировать организационные конфликты задач, на уровне рабочей также ДЛЯ организации подразделений и команды (группы); анализировать групповой работы на основе коммуникационные процессы организации разрабатывать знания процессов групповой предложения по повышению их эффективности; разрабатывать принципов программы осуществления организационных изменений и оценивать динамики и команды, их эффективность; диагностировать организационную культуру, формирования умение проводить выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения аудит человеческих по ее совершенствованию. ресурсов осуществлять Имеет навыки (трудовые действия) организации групповой работы; диагностику проведения кадрового аудита; диагностики организационной организационной культуры KMII TMALI информационно-аналитическая ПК-9 способностью ИД-1.ПК-9 Знает факторы окружающей макроэкономической среды и организации опенивать воздействие их функционирование влияние на макроэкономической среды государственного и муниципального управления; экономические функционирование основы поведения организаций; методы анализа структур рынков и организаций органов конкурентной среды отрасли. государственного и Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски муниципального организации; анализировать поведение потребителей экономических воздействие макроэкономической управления, и благ; оценивать выявлять анализировать рыночные и функционирование организации и органов государственного специфические а муниципального управления. риски, анализировать Имеет навыки (трудовые действия) формирования спроса на основе также потребителей знания экономических основ поведения организаций и потребителей поведение благ и экономических благ; анализа рыночных и специфических рисков экономических на организации. формирование спроса основе знания экономических основ поведения организаций, рынков структур конкурентной среды предпринимательская ПК-17 способностью ИД-1.ПК-17 Знает методы анализа и оценки условий осуществления оценивать экономические и предпринимательской деятельности. условия Умеет анализировать социальные экономические И социальные условия осуществления осуществления предпринимательской деятельности. предпринимательской Имеет навыки (трудовые действия) анализа и оценки новых рыночных деятельности, выявлять возможностей, формирования новых бизнес-моделей. новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Ī		Часов						
	Тема			Контакт	ная работа .(г	ю уч.зан.)		Контроль
	Тема	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Лаборатор ные	Практичес кие занятия	Самост. работа	самостоятельн ой работы

Семестр 4	108				
Тема 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	108	2		106	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания					
	Текущий контроль							
Тема 1.1.	Кейс	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально- 10 б ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний.						
Тема 1.1.	Тест	Предлагается 2 варианта, в каждом тесте по 10 вопросов	10 б.					
		Промежуточный контроль						
4 семестр (ЗаО)	письменный отчет	письменная работа содержит 20-25 стр. по направлениям индивидуального задания. К отчету по практике прилагаются необходимые документы (подписанное инд.задание с характеристикой) Защита отчета	50 б-100б.					

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.
		Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Содержание лекций
Тема 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Вводное занятие. Цели и задачи практики. Консультации по индивидуальному заданию

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Выполнение индивидуального задания по предложенным направлениям

7.3.1.Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике http://portfolio.usue.ru Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

- В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:
- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Рыжикова Т.Н.. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 288 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/363850

Дополнительная литература:

1. Нуралиев С.У.. Маркетинг [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 305 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/954382

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ

ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 . Договор № 52/223- Π O/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лиценции 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договр № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без органичения срока.

Місгоsoft Office 2016. Договор № 52/223- Π O/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лиценции 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.